Рекомендации для образовательных учреждений

по профилактике терроризма и экстремизма

В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, в том числе в сети Интернет, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. Анализ данных за последние 5 лет показывают, что членами неформальных молодежных группировок экстремистско-националистической направленности в основном являются молодые люди в возрасте до 30 лет и совсем не редкое явление - несовершеннолетние лица от 14 до 18 лет.

Молодежная среда является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. В силу этой особенности российская молодежь является объектом экстремистских и террористических организаций, которые активно используют их в своих политических интересах, воспитывают ненависть к существующей власти, которая, по мнению экстремистов виновата во всех бедах России.

Таким образом, навязываемая экстремистами система взглядов является привлекательной для молодежи в силу простоты и однозначности своих постулатов, обещаний возможности незамедлительно, сей же час, увидеть результат своих пусть и агрессивных действий. Все это приводит к разрушению ценностных ориентаций и заменяется их утопическими проектами.

Значительную опасность представляют зарубежные и религиозные секты и организации, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности.

Достаточно вспомнить один из самых циничных террористических актов в России, который произошел в сентябре 2004 года в г. Беслане. Нурпаша Кулаев - единственный, оставшийся в живых из банды, захватившей школу № 1, который не знал что такое Конституция РФ, потому что для таких, как он закон не писан, они живут по своим правилам и пытаются создать свое «государство» со своими «чистыми» правилами.

«Пропагандистский ролик запрещенной в России организации ИГИЛ – на русском. По некоторым данным, такие видео дублируются на 24 языка. Динамичные съемки, качественный монтаж, спецэффекты, много крови, взрывов – настоящий блокбастер. Самая человеконенавистническая идеология распространяется абсолютно современными рекламными голливудскими методами. Например, фильмы, которые они делают, начинаются с компьютезированных заставок, которые сделаны по голливудским лекалам, и сделаны на достаточно высоком уровне», - отмечает директор Фонда исследования проблем демократии, член Общественной палаты РФ Максим Григорьев.

Именно поэтому в России на сегодняшний день на первом месте стоит вопрос профилактики, целью которой является донести до молодых людей, начиная со школьной скамьи, что достичь желаемого с помощью угроз,/ насилия невозможно.

Например, поговорив с детьми о толерантности и разобрав, что толерантность – есть свидетельство благородства человека, его высокой нравственной культуры, гуманности и цивилизованности общества, характеризующееся сдержанностью моральных оценок, стремлением учитывать интересы других людей и народов.

Для того чтобы пресечь предпосылки зарождения экстремистских взглядов или же помочь ребенку, который уже попал под влияние этого зла необходимо в первую очередь быть предельно внимательными не только родителям, но и рабочему составу образовательных учреждений.

- проводить мониторинг школьных компьютеров с доступом в Интернет, обращать внимание на поисковые запросы;

- следить за изменениями и обновлениями официального Федерального списка экстремистских материалов (ФСЭМ), которые должны находиться в библиотеках каждого образовательного учреждения.

- в соответствии с «Рекомендациями по работе библиотек с документами, включенными в ФСЭМ», утвержденными первым заместителем Минкультуры России В. В. Аристарховым от 12.09.2017 года, осуществлять проведение сверок библиотечного фонда с ФСЭМ, в целях недопущения возможности попадания в библиотечные фонды печатных материалов экстремистского характера и ознакомления с ними учащихся (не реже 1 раза в 3 месяца)

 - необходимо обращать внимание на учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, стараться решить эту проблему с участием их родителей, выяснить причину прогулов. Часто сами родители опускают руки, так как они считают, что не в силах справляться со своими детьми в силу переходного возраста, повышенной раздражительности, эмоциональности. Подключать к работе школьных психологов, которые могут помочь разрешить проблему на ранней стадии, например не редки случаи, когда ребенок так ведет себя из-за нехватки внимания в семье, либо оказания постоянного давления на ребенка и т.д.

В случае с религиозным экстремизмом, насторожить может:

- постоянное времяпровождение в Интернете;

- ребенок начинает отдаляться, становится замкнутым;

- разговоры о религии;

- увлечение арабским языком;

- отказ от свинины;

- резкие изменения во внешности: у юношей – это длинные волосы, борода, у девушек – интерес к платкам, однотонной одежде, татуировкам с символами и арабскими буквами, отказ от макияжа.

 В случае обнаружения данных признаков, не нужно пытаться сразу в этом разобраться с ребенком, не нужно ничего выяснять на прямую, необходимо понаблюдать, если ребенок проводит много времени в социальных сетях, попробовать создать свой аккаунт, добавиться в друзья, для того чтобы можно было знать, что интересует ребенка (группы, аудиозаписи, видеозаписи, проанализировать список друзей и т.д.).