Приложение N 2

к постановлению

№\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение N 4

к Положению

об оплате труда руководителей

муниципальных бюджетных образовательных

учреждений городского округа Тольятти,

находящихся в ведомственном подчинении

департамента образования

администрации городского округа Тольятти

**КРИТЕРИИ**

**ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МБУ ШКОЛ, НЕ ИМЕЮЩИХ**

**В СОСТАВЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА**

**ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ НАДБАВКИ ЗА КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Критерий | Характеристика показателя и оценка критерия (баллы) | | | | | | | | | | | Период, за который учитывается информация | | Источники предоставления информации |
| высокий | | кол-во баллов | | средний | | | кол-во баллов | | критический | кол-во баллов |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | | 6 | | 7 | 8 | 9 | | 10 |
| 1 | Сохранение или увеличение контингента учащихся в 10-х и 11-х классах по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года | Сохранение или увеличение контингента в 10-х классах - 0,5 балла; в 11-х классах - 0,5 балла (баллы суммируются) | | | | | | | | | | 0,5 - 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 2 | Сохранение или увеличение контингента учащихся в 8-х и 9-х классах по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года | Сохранение или увеличение контингента в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла (баллы суммируются) | | | | | | | | | | 0,5 - 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 3 | % успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования | положительная динамика или сохранение 100% успеваемости | | | | | | | | | | 1 | в сравнении с годом, предшествующим отчетному | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 4 | % качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования | положительная динамика качества обучения | | | | | | | | | | 1 | в сравнении с годом, предшествующим отчетному | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 5 | Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне | выше средних значений по "образовательному округу" | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 6 | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку | выше средних значений по "образовательному округу" | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 7 | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку | выше средних значений по "образовательному округу" | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 8 | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне | выше средних значений по "образовательному округу" | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 9 | Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку | выше средних значений по "образовательному округу" | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 10 | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике | выше средних значений по "образовательному округу" | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 11 | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку | выше средних значений по "образовательному округу" | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 12 | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по математике | выше средних значений по "образовательному округу" | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 13 | Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников | отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 2 балла | | | снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл | | | отсутствие динамики - 0 баллов | | | | 0 - 2 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 14 | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников | отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, - 2 балла | | | снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл | | | отсутствие динамики - 0 баллов | | | | 0 - 2 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 15 | Наличие выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении" | Наличие медалистов | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 16 | Качество и результативность участия в ГИА выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении" | 100% медалистов сдали математику на профильном уровне, русский язык и все предметы по выбору не ниже 70 баллов | | | | | | | | | | 5 | по итогам предыдущего учебного года | информация отдела общего и дополнительного образования | |
| 17 | Организация работы на базе МБУ пунктов ОГЭ и пункта проверки экзаменационных работ | проведение 4 и более экзаменов | | | 2 | | | проведение от 1 до 3 экзаменов | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 18 | Организация работы на базе МБУ пунктов ЕГЭ и пункта проверки итогового сочинения | проведение 4 и более экзаменов | | | 3 | | | проведение от 1 до 3 экзаменов | | | | 2 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 19 | Количество учащихся, ставших победителями или призерами Всероссийской предметной олимпиады школьников (уровни Всероссийской предметной олимпиады школьников: городской, областной, всероссийский), социально-научной программы "Шаг в будущее" (городские конкурсы "Первые шаги в науку", "Конгресс молодых исследователей", областная научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"), международной олимпиады школьников (международный уровень) | наличие 1 - 4 победителей или призеров на городском уровне - 1 балл;  наличие 5 и более победителей или призеров на городском уровне - 2 балла; наличие 1 - 2 победителей или призеров на областном уровне - 3 балла;  наличие 3 и более победителей или призеров на областном уровне - 5 баллов;  наличие победителей или призеров на всероссийском, международном уровнях - 10 баллов  (баллы суммируются, но не более 10 баллов) | | | | | | | | | | 0-10 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования, МАОУ ДПО Центра информационных технологий |
| 20 | Работа в инновационном режиме | Муниципальный статус – 2 балла;  Региональный статус – 3 балла;  Федеральный статус – 5 баллов  (баллы суммируются, но не более 10 баллов) | | | | | | | | | | 0-10 | по итогам предыдущего учебного года (или календарного года) в зависимости от приказа ДО | | отчеты МБУ, МКОУ ДПО Ресурсный центр |
| 21 | Участие МБУ в городских мероприятиях, установленных планом городских мероприятий | по всем направлениям (при условии участия в 50% мероприятий, определенных данным направлением) | 3 | | по всем направлениям (при условии участия в 30% мероприятий, определенных данным направлением) | | 2 | по всем направлениям (при условии участия в 15% мероприятий, определенных данным направлением) | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 22 | Наличие учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных МБУ, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) | Наличие 1-2 призеров на региональном, окружном, федеральном уровнях | | | 2 | | Наличие 1-2 призеров на городском уровне | | | 1 | | 0-3 (баллы сумм ируются при наличии призеров различного уровня) | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 23 | Обеспеченность обучающихся по ФГОС учебными изданиями из библиотечных фондов МБУ | 100% | | | | | | | | | | 1 | по состоянию на 20 октября текущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 24 | Охват питанием | 90 - 100% | 2 | | 80 - 89% | | 1 | 70 - 79% | | | | 0,5 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 25 | Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому по предметам учебного плана МБУ | 5 и более детей-инвалидов | 2 | | от 3 до 4 детей-инвалидов | | 1 | от 1 до 2 детей-инвалидов | | | | 0,5 | по состоянию на 15 октября текущего учебного года | | информация МАОУ ДПО Центра информационных технологий |
| 26 | Охват учащихся лагерями дневного пребывания от общего количества учащихся 1 - 8 классов | 30% и более | 3 | | 20 - 29% | | 2 | 15 - 19% | | | | 1 | по итогам текущего года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 27 | Организация оздоровительных заездов классов в пансионаты круглогодичного действия | 5 и более классов | 2 | | 3-4 класса | | 1 | 1-2 класса | | | | 0,5 | по итогам календарного года | | информация отдела общего и дополнительного образования, отчеты МБУ |
| 28 | Деятельность детских и молодежных движений в МБУ | Участие ДиМО в 4 мероприятиях по развитию ДиМО (в рамках Плана городских мероприятий с учащимися) | 2 | | Участие ДиМО в 2 мероприятиях по развитию ДиМО (в рамках Плана городских мероприятий с учащимися) | | 1 | Наличие ДиМО (включенные в реестр ДиМО департамента образования) | | | | 0,5 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 29 | Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея | Наличие паспортизированного школьного музея | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 30 | Соответствие контентного наполнения официального сайта МБУ требованиям и рекомендациям | официальный сайт МБУ соответствует действующему законодательству РФ, требованиям и рекомендациям Рособрнадзора и Учредителя | 3 | | официальный сайт МБУ соответствует действующему законодательству РФ, требованиям и рекомендациям Рособрнадзора и Учредителя не менее, чем на 90% | | 2 | официальный сайт МБУ соответствует действующему законодательству РФ не менее, чем на 90% | | | | 1 | по итогам мониторинга, предшествующего дате проведения оценки критерия | | информация МАОУ ДПО ЦИТ |
| 31 | Участие в реализации программ дуального обучения государственными образовательными учреждениями профессионального образования Самарской области | Участие в реализации программ дуального обучения государственными образовательными учреждениями профессионального образования Самарской области | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 32 | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями | Результаты по отдельным показателям выше регионального уровня | 2 | | | | | | Результаты по всем показателям соответствуют региональному уровню | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 33 | Выполнение плана устранения недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждениями | выполнение плана в полном объеме | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 34 | Доля выпускников, поступивших в вузы и сузы Самарской области | В случае поступления в вузы и сузы Самарской области 100% выпускников | | | | | | | | | | 1 | по итогам мониторинга самоопределения выпускников по состоянию на 10 сентября текущего календарного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 35 | Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" | Наличие победителей | 2 | | Наличие участников | | | 1 | | | | 1 - 2 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 36 | Доля учащихся 6 - 11 классов, охваченных профориентационными пробами ("Билет в будущее") | 30% и более учащихся, охваченных профпробами | 2 | | 10 - 29% охваченных профпробами | | | 1 | | | | 1 - 2 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 37 | Отсутствие травматизма у обучающихся во время учебно-воспитательного процесса | В случае отсутствия в течение учебного года | | | | | | | | | | 1 | по итогам предыдущего учебного года | | информация отдела общего и дополнительного образования |
| 38 | Выполнение квоты по приему на работу инвалидов (при наличии квотированных мест) | выполнение квоты | | | | | | | | | | 1 | по итогам календарного года | | информация за подписью и печатью руководителя МБУ |
| 39 | Приемка МБУ к началу учебного года надзорными органами | принято без замечаний текущего [<1>](#Par154) и режимного [<2>](#Par155) характера | 3 | | принято с замечаниями текущего характера | | 2 | принято с «особым мнением», с замечаниями текущего или режимного характера | | | | 0 | по состоянию на 1 сентября текущего учебного года | | информация отдела технического обеспечения, содержания и благоустройства |
| 40 | Подготовка МБУ к работе в осенне-зимний период (далее - ОЗП) | проведены опрессовка и промывка отопительной системы, подписаны комиссией <3> акты и паспорта готовности к ОЗП в установленные сроки | 3 | | проведены опрессовка и промывка отопительной системы в установленные сроки, при отсутствии акта и паспорта готовности к ОЗП | | 2 | не проведены опрессовка и промывка отопительной системы в установленные сроки, не подписаны комиссией акты и паспорта готовности к ОЗП | | | | 0 | по итогам подготовки к ОЗП (до 10 сентября текущего учебного года) | | информация отдела технического обеспечения, содержания и благоустройства |

--------------------------------

<1> В целях определения значения показателя под замечаниями текущего характера понимаются замечания, устранение которых возможно в рамках выделяемого финансирования на текущий финансовый год.

<2> В целях определения значения показателя под замечаниями режимного характера понимаются замечания, устранение которых не требует финансовых затрат (в том числе подготовка распорядительных документов, инструкций, документов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей техническими работниками учреждения).

<3> В целях определения значения показателя используются сведения о деятельности комиссии по проверке готовности МБУ к учебному году.