
Председатель
Регионального совета
по реализации ПНПО
И.А.Носков
13.03.2009 г.

Министр
образования и науки
Самарской области
Д.Е.Овчинников
13.03.2009 г.

**Процедура проведения в Самарской области в 2009 году
конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Самарской области**

1. Общие положения.

- 1.1. Процедура проведения в Самарской области в 2009 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (далее – Процедура), включающая порядок и критерии конкурса разработана в соответствии с Правилами проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.04.2008 г. №110).
- 1.2. Конкурс проводится с целью оказания лучшим учителям государственной поддержки посредством предоставления субсидий. Количество денежных поощрений определяется министерством образования и науки РФ с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности.
- 1.3. Региональный Совет Самарской области по реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее – Совет) создает конкурсную, экспертную и апелляционную комиссии и утверждает соответствующие положения.

**2. Порядок проведения конкурса на получения денежное поощрение
лучшими учителями**

2.1. Участниками конкурса могут быть:

Учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее образовательные учреждения).

Лица, осуществляющие в образовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе **не имеют**.

2.2. Порядок проведения конкурса.

2.2.1. Выдвижение учителей производится в соответствии с пунктом 3.1 Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 2.04.2008 г. №110.

Выдвижение Учителя производится:

- органами самоуправления (советом общеобразовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом или др.), обеспечивающим государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы или др.) (далее - заявители).

2.2.2. Конкурс проводится в соответствии с критериями, утвержденными Правилами проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями (приказ Министерства образования и науки РФ от 2.04.2008 г. №110).

2.2.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей в соответствии с сетевым графиком конкурсных мероприятий.

Конкурсная комиссия проводит регистрацию представлений заявителей на основании следующих документов:

- копии диплома о профессиональном образовании, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- выписки из трудовой книжки, заверенной руководителем образовательного учреждения;
- копия тарификационного листа или выписка из приказа, подтверждающего объем учебной нагрузки в текущем учебном году, копия приказа о назначении классным руководителем, заверенные руководителем образовательного учреждения;
- ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального (территориального) или регионального уровня;
- аналитической справки о деятельности учителя, заверенной заявителем.

Список зарегистрированных участников конкурса доводится до сведения общественности.

2.2.4. Конкурсная комиссия на основе критериев отбора и установленной процедуры организует и проводит конкурс в соответствии с сетевым графиком конкурсных мероприятий.

2.2.5. Конкурс состоит из заочного этапа и проводится с учетом аналитической справки о деятельности учителя и других документов, представленных в конкурсную комиссию (далее - материалы).

2.2.6. Конкурс осуществляется с участием ассоциаций попечителей, выпускников, экспертов и консультантов по вопросам общего образования; советов ректоров вузов, руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования; территориальной профсоюзной организации работников народного образования и науки; профессиональных объединений работодателей, родительских комитетов и других общественных организаций (далее - общественные организации), определяемых конкурсной комиссией с участием Совета. Количество общественных организаций, как правило, не может быть менее трех.

2.2.7. Максимальный балл по каждому из критериев конкурса не может превышать 10 баллов. Материалы, представленные каждым заявителем в Конкурсную комиссию, рассматриваются не менее чем тремя экспертами. При разнице между минимальным и максимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии более чем 10 баллов, к рассмотрению пакета документов привлекаются другие эксперты.

2.2.8. Эксперт не может оценивать материалы заявителя, если он и учитель работают в учреждениях одного муниципального образования.

2.2.9. На основании результатов экспертной комиссии конкурсная комиссия формирует рейтинг учителей, который направляется в территориальные управления и размещается на портале МОиН СО.

2.2. 10. Заявитель имеет право на апелляцию.

2.2.11. Порядок подачи и рассмотрения апелляции устанавливаются Апелляционной комиссией, согласовываются с Советом и доводятся до сведения общественности.

2.2.12. Конкурсная комиссия на основании рейтинга в соответствии с объемом субсидии, определенной субъекту РФ федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год, формирует список учителей-победителей конкурса и направляет его на рассмотрение Совета.

2.2.13. Одобренный Советом список учителей-победителей Самарской области публикуется в средствах массовой информации и в соответствии с

Сетевым графиком по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2009 году направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации для утверждения.

2.2.14. Учителя-победители участвуют в мероприятиях по распространению инновационного педагогического опыта (проведение открытых уроков, семинаров, конференций, в том числе и через систему повышения квалификации и т.д.).

3. Критерии конкурса:

	Критерий №1 <i>«Позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года»</i>	Максимальный балл
1.	Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): <ul style="list-style-type: none"> – одна из параллелей (1 балл); – все параллели, где работает учитель (2 балла) 	2
2.	<i>Наличие обучающихся, имеющих поощрения за особые успехи в учении:</i> <ul style="list-style-type: none"> – грамоты и дипломы в начальной школе, похвальные листы «За отличные успехи в учении», аттестаты особого образца (1 балл); – сертификаты международного уровня по предмету в основной и старшей школе, от 85 до 99 баллов на ЕГЭ (1 балл) 	2
3.	<i>Средний балл по результатам ЕГЭ (хотя бы за один год за последние три года):</i> <ul style="list-style-type: none"> – выше территориальных (окружных) значений (1 балл); – выше региональных значений – (1 балла) 	2
4.	<i>Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 100 баллов (1 балл);</i>	1
5.	<i>Динамика учащихся (в %), принимающих участие в предметных олимпиадах:</i> <ul style="list-style-type: none"> – рост на школьном уровне (1 балл); – рост на муниципальном (территориальном) уровне (2 балла) 	2
6.	<i>Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях (рост - 1 балл)</i>	1
	Итого	10
	Критерий №2 <i>«Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам»</i>	

1.	Наличие победителей этапов Всероссийской олимпиады и областной научно-практической конференции школьников (для учащихся 1-7 кл. территориальной олимпиады и конференции): <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный (районный) уровень (1 балл); – территориальный (окружной) уровень (2 балла); – региональный (областной) уровень (3 балла); – всероссийский уровень (4 балла); – международный уровень (5 баллов) 	5										
2.	Наличие победителей, подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности по предмету: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный (районный) уровень (1 балл); – территориальный (окружной) уровень (2 балла); – региональный (областной) уровень (3 балла); – всероссийский уровень (4 балла); – международный уровень (5 баллов) 	5										
	Итого	10										
	Критерий №3 «Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя»											
1.	Описание опыта работы в качестве классного руководителя: <ul style="list-style-type: none"> – аналитическое обоснование (0-3); – содержание инновационного опыта (0-3); – результативность (0-3); – организация работы органов самоуправления (0-3); – взаимодействие с родителями (0-3). Максимальная оценка – 15 баллов, которая переводится в 4 – балльную оценку по шкале: <table> <tr> <td>Экспертная оценка</td> <td>4-балльная оценка</td> </tr> <tr> <td>1-4 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>5-8 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>9-12 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> </table>	Экспертная оценка	4-балльная оценка	1-4 балла	1 балл	5-8 баллов	2 балла	9-12 баллов	3 балла	13-15 баллов	4 балла	4
Экспертная оценка	4-балльная оценка											
1-4 балла	1 балл											
5-8 баллов	2 балла											
9-12 баллов	3 балла											
13-15 баллов	4 балла											
2.	Информация об участии класса: <ul style="list-style-type: none"> – в жизни школы (1 балл); – в решении проблем местного сообщества (2 балла) 	2										

3.	Достижения класса в мероприятиях разного уровня (том числе в социальных проектах): <ul style="list-style-type: none">– муниципальный или территориальный уровень (1 балл);– региональный, всероссийский или международный уровень (2 балла);	2														
4.	Динамика учащихся, стоящих на учете в ИДН при ОВД за последние три года: <ul style="list-style-type: none">– снижение (1 балл);– отсутствие (2 балла)	2														
	Итого	10														
	Критерий № 4 «Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе »															
1.	<p>Описание опыта работы в качестве учителя-предметника:</p> <ul style="list-style-type: none">– аналитическое обоснование (0-3);– содержание инновационного опыта (0-3);– результативность (0-3);– направленность на достижение целей здоровьесберегающего подхода (0-3);– направленность на достижение целей компетентностно-ориентированного подхода (0-3);– использование ИКТ (0-3). <p>Максимальная оценка – 18 баллов, которая затем переводится в 6-балльную.</p> <table><tr><td>Экспертная оценка</td><td>10-балльная оценка</td></tr><tr><td>1-3 балла</td><td>1 балл</td></tr><tr><td>4-6 баллов</td><td>2 балла</td></tr><tr><td>7-9 баллов</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>10-12 баллов</td><td>4 балла</td></tr><tr><td>13-15 баллов</td><td>5 баллов</td></tr><tr><td>16-18 балла</td><td>6 баллов</td></tr></table>	Экспертная оценка	10-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	4-6 баллов	2 балла	7-9 баллов	3 балла	10-12 баллов	4 балла	13-15 баллов	5 баллов	16-18 балла	6 баллов	6
Экспертная оценка	10-балльная оценка															
1-3 балла	1 балл															
4-6 баллов	2 балла															
7-9 баллов	3 балла															
10-12 баллов	4 балла															
13-15 баллов	5 баллов															
16-18 балла	6 баллов															
2.	Сертификация освоения СОТ, представленных в опыте работы: <ul style="list-style-type: none">– одного из направлений (1 балл);– двух и более (2 балла)	2														
3	Наличие авторских образовательных программ, элективных курсов, дидактических пособий (печатных, электронных): <ul style="list-style-type: none">– имеющих рецензии специалистов среднего и высшего профессиональных образовательных	2														

	учреждений или учреждений ПК -1 балл; – утвержденных научно-методическим советом МОиН СО - 2 балла.	
	Итого	10
	Критерий №5 «Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.)»	
1.	Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п.): – муниципальный или территориальный уровень (1 балл); – региональный всероссийский или международный уровень (2 балла).	2
2.	Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника или как классного руководителя в методических изданиях разного уровня: – муниципальный или территориальный уровень (1 балл); – региональный, всероссийский или международный уровень (2 балла).	2
3.	Руководство педагогической практикой молодых специалистов или студентов педагогических учебных заведений (1 балл)	1
4.	Сотрудничество со структурами повышения квалификации (1 балл).	1
5.	Руководство методическим объединением или временным творческим коллективом: – школьный уровень (1 балл); – межшкольный уровень (2 балла)	2
6.	Участие в работе экспертных групп или жюри, оценивающих деятельность учащихся: – муниципальный и территориальный уровень (1 балл); – региональный (2 балла).	2
	Итого	10
	Критерий №6 «Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах»	
1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних	3

	года: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный (территориальный) уровень (1 балл); – региональный уровень (2 балла); – федеральный уровень (3 балла). 	
2.	Участие в профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник за три последних года: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный (территориальный) уровень (1 балл); – региональный уровень (2 балла); – федеральный уровень (3 балла). 	3
3.	Результаты участия в профессиональных конкурсах как классного руководителя или учителя-предметника (без учета времени): <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный (территориальный) уровень (1 балл); – региональный, федеральный уровень (2 балла). 	2
4.	Участие в работе экспертных групп или жюри, оценивающих профессиональную деятельность педагогов: <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный (территориальный уровень)(1 балл); – региональный (2 балла). 	2
	Итого	10
	Критерий №7 «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка, в том числе обучение в аспирантуре»	
1.	Освоение программы повышения квалификации по предметному обучению (за последние 5 лет): <ul style="list-style-type: none"> – до 72 часов, справка или 2 блока по ИОЧ - 1 балл; – от 72 до 100 часов, удостоверение или 3 блока по ИОЧ - 2 балла; – от 100 до 500 часов, свидетельство или 4 блока по ИОЧ - 3 балла; 	3
	Освоение программы повышения квалификации по внедрению воспитательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> – до 72 часов, справка - 1 балл; – от 72 до 100 часов, удостоверение - 2 балла; – от 100 до 500 часов, свидетельство - 3 балла 	3
2.	Освоение программы профессиональной переподготовки (без учета времени, свыше 500 часов, диплом - 1 балл).	1

3.	Второе высшее образование (диплом - 1 балл).	1
4.	Ученая степень или звание (обучение в аспирантуре - 1 балл, при наличии диплома - 2 балла).	2
	Итого	10
	Всего	70

Председатель
областной конкурсной комиссии

В.В.Васильев