Приложение № 2

к постановлению администрации

городского округа Тольятти

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4

к Методике

оценки эффективности реализации

муниципальной программы

Таблица № 1

Достижение показателей конечного результата муниципальной

программы за \_\_\_\_\_\_ год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей конечного результата | Тип показателя (прямой/обратный) | Ед. изм. | Плановое значение | Фактическое значение | Уровень достижения прямого (факт / план x 100) или обратного (план / факт x 100) показателя, (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | .... |  |  |  |  |  |
| 2. | ... |  |  |  |  |  |
| Показатели (индикаторы) Стратегии, определенные планом мероприятий по реализации Стратегии | | | | | | |
| 3. | ..... |  |  |  |  |  |
| 4. | ...... |  |  |  |  |  |
| Целевые показатели (индикаторы) национальных и федеральных проектов в части, касающейся городского округа Тольятти\* | | | | | | |
| 5. | ..... |  |  |  |  |  |
| 6. | .... |  |  |  |  |  |

Таблица № 2

Достижение показателей конечного результата муниципальной

программы за период реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Наименование показателя конечного результата | Тип показателя (прямой/обратный) | Уровень достижения показателя за 20\_\_ г. (%) | Уровень достижения показателя за 20\_\_ г. (%) | Уровень достижения показателя за 20\_\_ г. (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ..... |  |  |  |  |
| 2. | .... |  |  |  |  |
| Показатели (индикаторы) Стратегии, определенные планом мероприятий по реализации Стратегии | | | | | |
| 3. | ..... |  |  |  |  |
| 4. | .... |  |  |  |  |
| Целевые показатели (индикаторы) национальных и федеральных проектов в части, касающейся городского округа Тольятти\* | | | | | |
| 5. | ..... |  |  |  |  |
| 6. | ...... |  |  |  |  |

<\*> указывается наименование национальных и федеральных проектов в части, касающейся городского округа Тольятти